

Az Iskolai Közösségi Szolgálat bevezetésének tapasztalatai 2015.

AMIT AZ IKSZ-RŐL TUDNI ÉRDEMES

**MELLÉKLET
IRODALOMJEGYZÉK**

BODÓ MÁRTON:
AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT ÉS A NEMZETKÖZI GYAKORLAT
CÍMŰ FEJEZET FELHASZNÁLT IRODALOM JEGYZÉKE

- Adam, Gottfried (2008). Diakóniai-szociális tanulás: Egy új koncepció eredete, jellege és távlatai. In: *Lelkipásztor*, 83. 12. sz. 442-451., link: <http://archiv.evangelikus.hu/teologia/gottfried-adam-diakonai-szocialis-tanulas-2013-egy-uj-koncepcio-eredete-jellege-es-tavolatai>, letöltés: 2014. október 6.
- All –European Study on Education for Democratic Citizenhip Policies César Birzúa Director, Institute of Educational Sciences Bucharest, Romania 2000 oktatási miniszterek tanácsa Cracow, 15-17. october 2000, link: <http://www.nefmi.gov.hu/letolt/nemzet/eu/All-European%20Study%20on%20Policies%20for%20EDC.pdf>, letöltés: 2014. október 1.
- AmeriCorps State and National: <http://www.nationalservice.gov/programs/americorps/americorps-state-and-national>, letöltés: 2014. október 1.
- Annette, John 2008, Community Involvement, civic engagement and service learning in J. Arthur, I. Davies and C. Hahn(Eds.) The Sage Handbook of Education for Citizenship and Demoracy (pp.388-398.o) London, Sage.
- Arisztotelész: Politika, Gondolat, Budapest, 1984., 322-323.o. link: <http://mek.niif.hu/01900/01930/html/nter4527.htm>, letöltés: 2015. 01. 30.
- Az Európa Tanács chartája a demokratikus állampolgárságra nevelésről és az emberi jogi nevelésről, Peti Wiskemann, 2010, link: http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Charter/Charterpocket_HU.pdf, letöltés: 2014. október 4.
- Bodó Márton: Mit tehet az oktatási szektor a társadalmi felelősségvállalás-moddell elterjedése érdekében? In: HOPPÁ Disszeminációs füzetek 36. Tempus Közalapítvány, 2012. 30-36.o.link: http://issuu.com/tka_konyvtar/docs/gsr_kiadvany_issuu, letöltés: 2014. október 3.
- Breedgaard Thomas, 2004, coorporate social responsibility beetween public policy and enterprise policy, Transfer, European Review of Labour and Research, Quarterly of the European Trade Unione Institute, volume 10, number 3. p. 384-387.
- Citizenship Education in Europe, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2012., 2012. május, Eurdice, link: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/139EN.pdf, letöltés: 2014. október 2.
- Celio, Ch. I., Durlak, J. and Dymnicki, A. (2011): A Meta-analysis of the Impact of Service-Learning on Students. Journal of Experiental Education. 2011, Volume 34, No 2. 164-181. Link: https://www.tamui.edu/profcenter/documents/Meta-AnalysisoftheImpactofSLonStudentts_2011.pdf, letöltés: 2014. október 26.
- Colemen, James, Social Capital int he Creation of Humen Capital, American Journal of Sociology 94, 1988, S95-S120.o.
- Community Service and Service-learning in America'Schools, 2008 november, Corporation for National Community Service, link: http://www.nationalservice.gov/pdf/08_1112_lsa_prevalence.pdf, letöltés: 2014. október 2.
- Conrad and Hedin, 1981, Institutional assesement of experiental education: Summery and implication, Journal of Experiental Education, 4 (2) 6-20.o.
- Csapó Benő: A tankönyvfejlesztés megalapozása: a tudásról való tudás, Tankönyvdialógusok, 2008.,13. o.
- Csepeli, Gy., Prazsák, G. (2011): *Az el nem múlt feudalizmus. In: Társadalomkutatás. Vol. XXIX. No. 1. pp. 16.*
- Paul Dekker, Loek Halman. (ed.) The values of voluntering. Cross-cultural perspectives. Kluver Academic/Plenum Publishers, New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow, 2003, in: Fényes Hajnalka: Az önkéntes tevékenység definíciói, nemzetközi trendjei, valamint egyéni és csoportszintű meghatározó tényezői. In: *Szociológiai Szemle*, 21. 2. sz. 153-162. Letöltés: http://www.szociologia.hu/dynamic/szocszemle_2011_2_153_162_fenyes.pdf (2014.01.17.)
- Dewey, John, 1976/[1938]. *Experience and Education*, New York: Collier/Macmillan, 40.
- El Aprendizaje y el servicio en educaion secundaria, elfogadta a Revista Iberoamericana de Educación 07/01/2014. Pilar Folgueiras Bertomeu, Esther Luna Gonzales, link: <http://www.rieoei.org/deloslectores/5994Luna.pdf>, letöltés: 2015. 01. 30.
- Eyler J és Giles D.E.: Jr 1997, The importance of program quality in service-learning. In A.S: Waterman Ed, Service-learning: Applications from the research pp57-76. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Final Report numero 733., Evaluation of Young Volunteer Challenge Pilot Programme, 2006, Research Link: <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20130401151715/http://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/RR733.pdf>, letöltés: 2014. október 1.
- Fitch, R. T. (1987). Characteristics and Motivations of College For more information, contact Jay Brandenberger, Student Community Service Volunteers. Journal of College Series Editor, at Jay.W.Brandenberger.1@nd.edu, Student Personnel, 28, 424-431.
- Ford Foundation. Worldwide Workshop on Youth Involvement as a Strategy for Social, Economic and Democratic Developement, New York, Ford Foundation 2000.
- Fukuyama, F. (1995): Trust. The Free Press, New York., magyarul: 1999, Bizalom, Európa kiadó

- Furco, Andrew (1996): „Service-learning: A Balanced Approach to Experiential Education.” Expanding Boundaries: Service and Learning. Corporation for National Service, Washington DC. link: https://www.urmia.org/library/docs/regional/2008_northeast/Service_Learning_Balanced_Approach.pdf, letöltés: 2014. október 6.
- Géczi Johanna, Sík Endre: TÁRKI Európai társadalmi jelentés, 2009. Link: http://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult_kotet_teljes.pdf, letöltés_ 2014. október 26.
- GHK 2010: Volunteering in the European Union, Educational, Audiovisual Culture Executive Agency, Final Report by GHK, 2010. Link: <http://www.eyv2011.eu/funding-opportunities/item/43-volunteering-in-the-european-union-ghk-eac-ea-dg-eac-2010>, letöltés: 2014. október 26.
- Hydorn, D.L. (2007). Community Service-Learning in Statistics: Course Design and Assessment. Journal of Statistics Education, Volume 15, Number 2 <http://www.amstat.org/publications/jse/v15n2/hydorn.pdf>, letöltés: 2014. október 6.
- Handy, Femida; Ram A. Cnaan university of Pennsylvania, Philadelphia, Lesley Hustinx Katholike Univ Leuven, Belgium, Chulhee Kang Seoul, Soth Korea, Jeffrey L. Brudney Syracuse University, New York, Debbie Haski-Leventhal Syney, Australia, Kirsten Holmes university of Surrey, Guildford UK, Lucas C.P.M. Meijs Nederland, Anne Birgitta Pessi Helsinki, Bhagyashree Ranade, Pune, India, Naoto Yamauchi, Osaka, Japán, Sinisa Zriscak Zágráb, Horvátország A Cross-Cultural Examination of Student Volunteering: Is It All About Résumé Building? Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly Volume 39, number 3, June 2010, 498-523.o. SAGE Publications
- Kreikebaum, Hartmut - Kreikebaum, Marcus: CSR-Building, Corporate Social Responsibility als Bildungsaufgabe in Schule, Universität und Weiterbildung, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010.
- Kun Attila, Dr: Társadalmi felelősségvállalás: kötelezettség vagy önkéntesség?, in: Társadalmi felelősségvállalás, Mit tehet a közszféra?, HOPPÁ Disszeminációs füzetek 36. Tempus Közalapítvány, 2012.12-25.o.
- Lelkes fogyasztók, el nem kötelezett demokraták, 2013. június 30. tanulmány a fiatalok demokráciához fűződő viszonyáról, Heinrich Böll Alapítvány, link: http://www.osztalyfonok.hu/files/Lelkes_fogyasz-tok_el_nem_kotelezett_demokratak.pdf, letöltés. 2014. október 4.
- Lycée de provence: Projet d'action sociale, <http://www.ecoleprovence.fr/France3-presente-le-PAS.html>, link: 2014. október 6.
- Maatschappelijke stage: <http://www.maatschappelijkestage.nl>, <http://www.maatschappelijkestage.nl/meta/nieuws/show/spelregels-maatschappelijke-stage-als-facultatief-programma-onderdeel-wilt>
- HOLLAND KÖZVÉLEMÉNY-KUTATÁSOK:**
- <http://www.eenvandaag.nl/uploads/doc/Rapport%20maatschappelijke%20stage.pdf>, letöltés: 2014. október 1.
- http://1vjongerenpanel.eenvandaag.nl/uitslagen/41849/jongeren_teleurgesteld_over_afschaffen_mas, letöltés: 2014. október 1.
- Maryland's Best Practices: http://www.marylandpublicschools.org/NR/rdonlyres/0143429E-6CDD-4682-A3D0-1633A361A3E7/24782/best_practices.pdf, letöltés: 2014. október 6.
- Maryland's 7 Best Practices- Aligned! Link: http://www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/servicelearning/national_alignment.htm. Letöltés: 2014. október 6.
- Maryland Student Service Guideines, 2005. Link: http://www.marylandpublicschools.org/NR/rdonlyres/30DAC98C-CCB6-45F6-8EC9-B568A850421C/7980/SSLGuide_PDF1026.pdf, letöltés: 2014. október 6.
- Maryland student service: <http://www.marylandpublicschools.org/msde/programs/servicelearning/docs/requirements.htm>, letöltés: 2014. október 4. Még:
- Maryland [marylandpublicschools.org/MSDE/programs/servicelearning/lea.htm](http://www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/servicelearning/lea.htm), letöltés: 2014. október 6.
- Measuring active citizenhip in Europe, B. Hoskins, J. Jesinghaus, M. Mascherini, G. Munda, M. Nardo, M. Saisana, D. Van Nijlen, D. Vidoni, E. Villalba, Institute for the Protection and Security of the Citizen, 2006.
- Melchior et al, 1999 Summery report: National evolution of Learn and Serve America. Waltham, MA: Center for Human Resources, Brandeis University.
- Monitoring Report prepared by the European Observatory on the Social Situation, Social Capital Network, LSE, London. http://ec.europa.eu/employment_social/spsi/docs/social_situation/2007_mon_rep_soc_cap.pdf
- Ontario Secondary Schools, Grades 9 to 12: Program and Diploma Requirements, 2011, link: <http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/curricul/secondary/oss/oss.html>, letöltés: 2014. október 6.
- Önkéntesség Magyarországon, Századvég Alapítvány, 2013.

- Padanyi, Paulette, University of Guelph; Mark Baetz and Steven D. Brown, Wilfrid Laurier University; Ailsa Henderson University of Edinburgh, Does Required volunteering work? Results from Ontario's High School Community Service Program 2009. link: <http://socialeconomycentre.ca/PDF/factsheets/requiredvolunteering.pdf>, letöltés:2014. október 6.
- Pratiques citoyennes des lycéens dans et hors de l'établissement, 2007, minsitere éducation nationale enseignement supérieur recherche, Roseline Verdon, link: http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wpcontent/uploads/2012/07/dossier_pratique_citoyennes_dans_et_hors_de_l_etablissement_men_mai_2007.pdf, letöltés:2014. október 4.
- Raiser, M.-Haerpfer, C.-Nowotny, T.-Wallace, C. (2001): Social capital in transition: a first look at the evidence. EBRD Working paper No. 61.
- Reinders, H., & Youniss, J. (2009). School-based required community service and civic development in adolescents. Applied Developmental Science, 10,2-12. doi:10.1207/s1532480xads1001_1
- Sigmon, Robert L. 1994. Serving to Learn, Learning to Serve. Linking Service with Learning. Council for Independent Colleges Report
- Second European Quality of Life Survey - Overview (2009) EFILWC, Dublin
- Service civique: The French National Volunteer Service, 2012 március: <http://www.service-civique.gouv.fr/uploads/content/files/a1f4929fa0322ef849461854a6b7840d94f45d6f.pdf>, letöltés: 2014. október 2.
- Service Learning and Citizenship Education in England Lee Jerome, London Metropolitan University l.jerome@londonmet.ac.uk, Seminar on Active Democratic Citizenship in a British, Spanish and a Danish Context with Focus on Identity Formation, The Danish School of Education, Copenhagen, 26 august 2010. Link: http://www.academia.edu/313349/Service_Learning_and_Active_Citizenship_Education_in_England, letöltés: 2014.október 2.
- www.service-learning.de/index.php?id=13
- Szárný és teher, Ajánlás a nevelés-oktatás rendszerének újjáépítésére és a korrupció megfékezésére, Bölcsék tanácsa alapítvány, 2009. 30. o.
- Tari Annamária: Z generáció Tericum Könyvkiadó, Budapest. 2011.
- Teenagers and Community service- a guide to the Issues, Maureen E.Kenny and Laura A.Gallagher, Contemporary Youth Issues Richard M. Lerner, Serries Editor, Praeger, Westport, Connecticut London, 2003. USA,
- Travel pass to democracy, link: http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Pilots/Pilot_project1_EN.asp, letöltés: 2014. október 2.
- The Impact of High Scholl Mandatory Community Service Programs on Subsequent Volunteering and Civic Engagement, Research report, S. Mark Pancer, Steven D. Brown, Ailsa Henderson, Kimberly Elis-Hale, Canada Laurier Institute for the Study of Public, Opinion and Policy (LISPOP) Wilfrid Laurier University, 2007 Imagine Canada, link: http://www.imaginecanada.ca/sites/default/files/www/en/library/kdc-cdc/wlu_mandatoryvolunteering_feb07_2007.pdf, letöltés: 2014. október 4.
- TÁRKI, Bizalomhiány, normazavarok, igazságtalanságérzet és paternalizmus a magyar társadalom értékstruktúrájában, 2009.7. o.
- Travel pass to democracy résztvevő országok képzési anyagai: <http://pjp-eu.coe.int/web/charter-edc-hre-pilot-projects/outcomespublications;jsessionid=0C230C2964C389B0A76D1670E316085D>, letöltés: 2014. október 2.
- Vörös Andrea: Mi az a társadalmi felelősségvállalás és mit tehetnek ezért a közintézmények? HOPPÁ Disszeminációs füzetek 36. Tempus Közalapítvány, 2012.4-7.o.link: http://issuu.com/tka_konyvtar/docs/gsr_kiadvany_issuu, letöltés: 2014. október 3.
- Wallace, C. (2008): Trends in Social Capital in the EU, European Observatory on the Social Situation, Social Cohesion, Trust, and Participation. Aberdeen Centre for European Social Research.
- Zsolnai Anikó: A szociális kompetencia kapcsolata az iskolai teljesítménnyel, 1998., Magyar Pedagógia, 98. évf. 4. szám 339-362.o.
- Zsolnai Anikó: A szociális készségek fejlődése és fejlesztése gyermekkorban, Iskolakultúra Online, 2, 2008, 119-140.o.Link: http://www.iskolakultura.hu/iol/iol2008_2_119-140.pdf, letöltés: 2014. október 1.

**UZSALYNÉ PÉCSI RITA:
MI JELLEMZI A SERDÜLŐK SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁIT?
CÍMŰ FEJEZET FELHASZNÁLT IRODALOM JEGYZÉKE**

- Bagdy E. – Telkes J.: Személyiségfejlesztési módszerek az iskolában NTK Budapest, 2002.
- Beller, T. – Uzsalyné Pécsi Rita, 2010.: Ma a szeretetnek más arca van, Kulcs a muzsikához, 2010.
- Fodor L.: Pedagógiai feladatok a proszociális magatartásra nevelésben in.: Iskolakultúra 1998/09
- Goleman D.: Érzelmi intelligencia, Budapest, Háttér Kiadó 2008.
- Goleman D.: Társas intelligencia, Budapest, Nyitott Könyvműhely,2007
- Kasik L.: A szociális kompetencia fejlesztésének elmélete és gyakorlata in.: Iskolakultúra 2007/ 11-12.
- Kasik László – Lesznyák Márta – Máténé Homoki Tünde – Tóthné Aszalai Anett: A szociális problémamegoldó gondolkodás vizsgálata többségi és tanulásban akadályozott diákok körében, in:Új kutatások a nevelés-tudományokban., szerk.:Kozma Tamás- Perjés István, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság a ELTE EÖTVÖS KIADÓ • 2012.
- King, H.: J. Kentenich - Ein Durchblick in Texten 5. Vallendar-Schönstatt, 2005, Patris Verlag
- Dr. Klein Ágnes A nyelvsajátítástól a nyelvtanulásig, Anyanyelvsajátítás - kétnyelvűség - idegennyelv-tanulás, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, 2011.
- Konta I.- Zsolnai A.: A szociális készségek fejlesztése az iskolában NTK Bp, 2002.
- Nagy J.: Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban Szeged, 1994
- Németh Gáborné Doktor A.: A szociális kompetencia fejlesztésének lehetőségei az iskolában in: Új Pedagógiai Szemle 2008-01
- Orvosi pszichológia tankönyv (Szerk. Kopp, M., Berghammer, R., Budapest, 2003.)
- Oester-Montada: Entwicklungspsychologie; Ein Lehrbuch Broschiert, Rolf Oerter, 1987.
- Uzsalyné Pécsi R.: Kulcs a neveléshez 1.2.3.4.5. Kulcs a muzsikához, Pécs 2010. 2011. 2012. 2013.
- Uzsalyné Pécsi R.:Die Förderung der emotionalen Intelligenz durch Musik Universität von Jyväskylä,2008
- Zsolnai A.: A szociális kompetencia kapcsolata az iskolai teljesítménnyel in.: Magyar Pedagógia 98.évf. 4.sz. (339-342)
- Zsolnai A.: A szociális kompetencia fejlettsége serdülőkorban Magyar Pedagógia 1998/3. (187-210)Zsolnai A: A szociális készségek fejlődése és fejlesztése gyermekkorban – in.:Iskolakultúra Online,2, (2008) 119-140.

**MOLNÁR KAROLINA:
AZ IDEÁKTÓL AZ ISKOLAI GYAKORLATIG
CÍMŰ FEJEZET FELHASZNÁLT IRODALOM JEGYZÉKE**

- Báthory Zoltán (2000): Tanulók, iskolák, különbségek. Okker Oktatási Kiadó, Budapest.
- Dudás Margit: A tanárképzésbe belépő hallgatók nézeteinek feltárási lehetőségei. In: Pedagógusképzés 2005, 3, p. 23-43.
- Nahalka István (2003): Túl a falakon. Oktatási-módszertani Kiskönyvtár. Gondolat Kiadói Kör, ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest.
- Sági Matild – Széll Krisztián (2015): Hatásvizsgálatok alapszintű kézikönyve. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest.
- Szabó László Tamás (1988): A „rejtett tanterv”. Magvető Kiadó, Budapest.
- FELHASZNÁLT IRODALOM**
- Bábosik István – Golnhofner Erzsébet – Hegedűs Judit – Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária – Ollé János – Szivák Judit (2006): Az iskolák belső világa. ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest.
- Báthory Zoltán – Falus Iván (szerk.) (1997): Pedagógiai lexikon. Keraban Könyvkiadó, Budapest.
- Falus Iván (szerk.) (1998): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Falus Iván – Kimmel Magdolna (2003): A portfólió. Gondolat Kiadó, Budapest.
- Fazekas Ágnes – Havas Péter – Kerber Zoltán – Papp Ágnes – Perjés István – Radnóti Katalin (2011): Sokarcú implementáció. Kompetenciafejlesztő programcsomagok bevezetése a HEFOP 3.1.3 iskolákban. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest.
- Nahalka István (2002): Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Perjés István (2003): Az iskola mítosza. Az iskola társadalompedagógiai értelmezése. Aula Kiadó Kft., Budapest.
- Piaget, J. (1993): Az értelem pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest.