

Az Önkéntes Központ Alapítvány tájékoztatója az akkreditált pedagógus továbbképzési programjáról

Pedagógusok felkészítése iskolai közösségi szolgálat program megvalósítására

Alapítási engedélyszám: 82/254/2012

A képzés célja: A képzés célja, hogy a résztvevő középiskolai pedagógusok iskolai közösségi szolgálat program tervezéséhez és megvalósításához szükséges ismereteket és készségeket szerezzenek meg.

A 2011. évi CXCV. számú a nemzeti köznevelésről szóló törvény alapján "2016. január elseje után az érettségi vizsga bizonyítvány kiadásának feltétele 50 óra „közösségi szolgálat” elvégzésének igazolása." Jelen képzési program a középiskolai pedagógusok erre a feladatra történő felkészülését célozza.

Cél, hogy a pedagógusok a képzés elvégzésével képessé váljanak a közösségi szolgálatot végző tanulókat a programra felkészíteni, a közösségi szolgálat megvalósítása során támogatni, valamint a programot követően a szolgálatot értékelni és feldolgozni. Cél továbbá, hogy a pedagógusok a program szervezéséhez és az iskola és a fogadó helyszín közötti koordinációs feladatokhoz szükséges kompetenciákat elsajátítsák.

Célcsoport

Középiskolában dolgozó pedagógusok, munkakörök szerint:

- Tanár
- Kollégiumi nevelő
- Szociálpedagógus
- Szakoktató, gyakorlati oktató

Beosztások szerint:

- Intézményvezető, intézményvezető-helyettes
- Diákönkormányzatot segítő pedagógus
- Gyermekvédelmi felelős
- Munkaközösség vezető
- Osztályfőnök
- Szabadidő-szervező

Az ÖKA felnőttképzési nyilvántartási száma: 00134-2008

Intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-2047

A képzésben elsajátítható kompetenciák

A továbbképzés elvégzését követően a résztvevő:

- ismeri

- az iskolai közösségi szolgálat társadalomban betöltött szerepét és jelentőségét
- az iskolai közösségi szolgálat hozadékait közösségi és egyéni szinten
- az iskolai közösségi szolgálat jogszabályi hátterét
- az iskolai közösségi szolgálat hazai és külföldi jó gyakorlatait
- az iskolai közösségi szolgálat program szereplőit és azok feladatait
- az iskolai közösségi szolgálat szervezésének folyamatát, ennek elemeit és erőforrás-vonzatait
- az iskolai közösségi szolgálat tervezése, megvalósítása (toborzás, koordinálás, népszerűsítés) során figyelembe vehető jó gyakorlatokat
- az iskolai közösségi szolgálat tanulóira gyakorlott kompetencia fejlesztő hatásait
- az iskolai közösségi szolgálat projekt menedzsment alapjait
- az iskolai közösségi szolgálat folytatásának, kiterjesztésének egyéb lehetőségeit (pl. önkéntesség)

- képes

- iskolai közösségi szolgálat program projekttervének összeállítására felkészítő illetve feldolgozó óra megtervezésére
- a tanulók számára a tanulók iskolai közösségi szolgálatra vonatkozó igényeinek feltárására
- iskolai közösségi szolgálat program lebonyolítására (szervezés, megvalósítás)
- iskolai közösségi szolgálati lehetőségek felkutatására, népszerűsítésére
- az iskola és a fogadó szervezet közötti koordinációs feladatok ellátására
- az iskolai közösségi szolgálat programhoz kapcsolódó szereplők feladatainak kialakítására
- az iskola és a tanulók motivációs terének átgondolására és fejlesztésére
- az iskolai közösségi szolgálat értékelésére és továbbfejlesztésére

A képzési programmal a következő attitűdbeli változásokat célozzuk a résztvevővel:

- a résztvevő motiváltabbá váljon iskolai közösségi szolgálat programja tudatos, átgondoltan tervezett fejlesztésére
- törekedjen a szervezet többi munkatársának bevonására az iskolai közösségi szolgálat program elindítása, illetve fejlesztése érdekében
- a tanulók érdekeit figyelembe véve szervezze, és fejlessze az iskola közösségi szolgálat programját
- nyitottabban és érzékenyebben forduljon a tanulók és a munkatársak szükségletei, valamint visszajelzései irányába
- a tanulók igényeinek figyelembevételével alakítsa ki az önkéntes programokat

A képzésre jelentkezés feltétele

- végzettség: egyetemi vagy főiskolai végzettség (bármely szakos középiskolai tanár).

A képzés időtartama

- 30 tanóra: 3 kontaktnap és 6 tanóra otthon végzendő írásbeli feladat

A képzés sikeres elvégzésének feltételei

a résztvevők az alábbi záró ellenőrzést képző írásbeli feladatokat kell, hogy elkészítsék a képzés utolsó napjára:

- írásbeli projekt feladat: projektterv elkészítése a megadott szempontoknak megfelelően
- 2 óravázlat kidolgozása (egy felkészítő és egy feldolgozó órára vonatkozóan)

A záró ellenőrzést képző írásbeli feladatokat a résztvevők a képzés 3. (utolsó) napjára kell, hogy elkészítsék. A záró ellenőrzés a képzést követően történik.

A képzési tanúsítvány abban az esetben kerülhet kiadásra, ha a résztvevő a kontaktórák min. 90%-án jelen van és a záró ellenőrzést képző írásbeli feladatokat megfelelő minősítéssel teljesítette.

Egyéb feltételek

- A képzés min. 8 és max. 18 résztvevővel indulhat.

Az ÖKA felnőttképzési nyilvántartási száma: 00134-2008

Intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-2047